

Læringsplan til design af digitale læringsforløb / kurser*Punkter underviseren skal forholde sig til.*

Læringsforløb/kursus	48326 Netteknik: Anvendelse af teknologier og begreber
Deltagerinformation	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 14. dage før kursusstart udsendes et infobrev til kurssets deltagere. (Infobrev til kursisten.docx) • Ved 1. onlinesance får deltagerne nærmere info om kursusforløbet.
Formål	
Mål	<p>Deltageren kan deltage i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opbygningen af netværksinstallationer • installation og konfiguration af Routere og Switche i et netværk • fejlfinding på netværksinstallationer <p>Deltageren kan i den forbindelse anvende sin opnåede viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • netværksteknologier, • begreber og -protokoller som fx TCP, IP, UDP, HTTP, DNS, DHCP og ARP • grundlæggende Router og Switch teknologier • grundlæggende Ethernet, Local Area Network (LAN), Wireless LAN (WLAN), Wide Area Network (WAN) og Virtual LAN(VLAN) teknologier • OSI-modellen • IP-adressering (IPV4/IPV6) • grundlæggende fejlfindingsteknikker
Tidsramme	37 undervisningstimer fordelt over 5 uger

<p>Indhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fagligt indhold på kurset <ul style="list-style-type: none"> ○ Bits og bytes ○ IP adressen ○ IP adressen - routing ○ DNS funktion ○ DHCP ○ OSI ○ Netværkstopologier ○ Ethernet ○ ARP ○ WLAN ○ Værktøjer ○ IP protokollen ○ TCP og UDP ○ Hubs og Switche ○ WANS ○ Subnetting ○ Routerteknik ○ VLAN ○ IPv4 kontra IPv6 • Derudover vil der være selvevalueringstests, som deltagerne skal arbejde med.
<p>Kursusform</p>	<p>Kurset gennemføres som blended learning.</p>
<p>Kursusmodel ved blended learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurset forløber over 5 uger, hvor kursusindholdet svarer til i alt 37 undervisningstimer. • De 2 første uger foregår som fjernundervisning, den 3. uge er de 2 dage på skolen og arbejder med praktiske opgaver, og de 2 sidste uger foregår som fjernundervisning. • I første kursusuge skal der være en online seance mandag, med en efterfølgende seance om onsdagen. De næste 3 uger foregår det om onsdagen. I sidste uge er der en seance både onsdag og fredag. En seance varer fra 1 - 2 timer. <ul style="list-style-type: none"> 1. seance indeholder en præsentation af kurset, og på 2. seance er der en opsamling på spørgsmål i forhold til kursusforløbet efterfulgt af online undervisning. • De 2 dage på skolen gennemføres med en opsamling og praksisopgaver på det tekniske udstyr. • Min. en gang om ugen indgår der e-tivities indlæg fra underviseren. • Der anvendes Learning Analytics i forløbet, så underviseren kan følge, hvordan det går med deltagerne. Opleves der problemer, kontakter underviseren deltageren via en personlig chat. <div data-bbox="566 1792 1364 2004" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div> <div data-bbox="478 2004 1452 2083" style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px;"> Arbejder med kursusmaterialet </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px;"> På skole </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px;"> Online </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px;"> Underviseren følger hvordan det går kursisterne, og kontakter dem, der ser ud til at have problemer </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px;"> E-tivities indlæg </div> </div>

Læringsforudsætninger	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsen henvender sig til faglærte personer, inden for det datatekniske område, og andre inden for AMU målgruppen med tilsvarende kvalifikationer, der skal eller ønsker at arbejde med fysisk installation og konfiguration af LAN netværk. Det anbefales, at deltageren inden kursusstart har erfaring med at anvende computere. • Det forventes, at deltagerne har kompetencer til at arbejde på internettet.
Læreprocessen: Udgangspunktet for læringsprocessen	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagerne arbejder selvstændigt ud fra læringspakken på IKTiAMU, og arbejder her ud fra egne personlige forudsætninger og behov. De kan arbejde både før, under og efter kurset. • Der udarbejdes en Vejledende tidsplan, som placeres i starten af læringspakken. • Der udarbejdes en Sådan arbejder du på læringsforløbet/kurset beskrivelse, som placeres i starten af læringspakken.
Læreprocessen: Deltagernes lærings- og organisationsform	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsformen understøtter især selvstudie både i fjernundervisningsdelen og ved de praktiske opgaver og øvelser på skolen, hvor de arbejder i et åbent læringsmiljø. • Deltagerne vælger selv organisationsformen. Hvis der fx er flere deltagere fra samme virksomhed, kan de arbejde sammen.
Læreprocessen: Online socialisering	<ul style="list-style-type: none"> • Via chat-funktionen kan deltagerne kommunikere med underviseren og de andre deltagere på kurset. • Under Fagligt forum oprettes en tråd med titlen Om dig selv, hvori deltagerne skal lave en kort beskrivelse af hvor de arbejder, og hvad de arbejder med. • Der anvendes løbende e-tivities, hvor deltagerne undervejs bliver bedt om at beskrive, hvordan de arbejder med konkrete emner på deres arbejdsplads.
Læreprocessen: Informationsudveksling underviser – deltager	<ul style="list-style-type: none"> • Under online seancerne, kan deltagerne stille mundtlige spørgsmål til underviseren. • Under chatten kan deltagerne stille spørgsmål til alle, eller direkte til underviseren. Underviseren fastsætter tider, hvor han/hun kan kontaktes live. • Under chatten kan deltagerne frit kommunikere med hinanden. • Under Fagligt forum supplerer underviseren undervisningen med tidsaktuelle informationer, som deltagerne skal kommentere på.
Læreprocessen: Underviserrollen	<ul style="list-style-type: none"> • Underviserrollen er at være instruktør, formidler via online seancer og når de er på skolen, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator – der via Learning Analytics faciliteten løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne.
Evalueringsmetode	<ul style="list-style-type: none"> • Selvevaluering via tests i læringspakken
Deltagernes samlede aktivitet i kursusforløbet	<ul style="list-style-type: none"> • Der udtrækkes en Learning Analytics rapport ved kursets afslutning, hvor der vurderes på, om deltagerne har været aktive.
Læringsressourcer	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagerne skal selv sørge for headset med mikrofon. • Indhold og forløbet i læringspakken på IKTiAMU. • Online seancer via Adobe Connect, hvor underviseren er en læringsressource, hvor stoffet kan repeteres, og der kan gennemføres online undervisning.